

## Workshop Penulisan PTK dan Teknik Submit Artikel Jurnal untuk Guru SD Se-Inhil

**Muannif Ridwan<sup>1</sup>, Andriansyah<sup>2</sup>, Indra Muchlis Adnan<sup>3</sup>, Bayu Fajar Susanto<sup>4</sup>**

<sup>1</sup>Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer, Sistem Informasi, Universitas Islam Indragiri

<sup>2</sup>Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Penjaskesrek, Universitas Islam Indragiri

<sup>3</sup>Fakultas Hukum, Hukum Tata Negara, Universitas Islam Indragiri

<sup>4</sup>Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Manajemen, Universitas Islam Indragiri

anifr@gmail.com<sup>1</sup>, andri.zk89@gmail.com<sup>2</sup>, indra.unisi66@gmail.com<sup>3</sup>, bayufajar14@gmail.com<sup>3</sup>

### Abstract

*The general purpose of this activity is to provide elementary school teachers who are competent in writing scientific papers for teacher professional development. Operationally, the objectives of this activity are: 1) There are skilled teachers who are ready to carry out socialization of various types of teacher professional development; 2) Helping teachers to be able to develop their profession, especially in writing scientific papers resulting from classroom action research (CAR); 3) The development of teachers in doing CAR in the classes they foster; 4) The development of teachers in compiling research reports and scientific journal articles resulting from CAR activities; 5) The publication of articles on the results of CAR activities written by teachers in national scientific journals. To achieve these objectives, training and mentoring methods are used. Material delivery method The training consisted of lecture, question and answer, and discussion methods. Training Results shows that the understanding and mastery of the material on CAR for participants experienced an increase after participating in the training compared to before. At the end of this program activity, 32 teachers successfully completed the task of making classroom action research proposals and were able to create an online submit account for scientific journals.*

Kata kunci:  
Workshop, PTK, Guru SD.

### Abstrak

Tujuan umum kegiatan ini adalah tersedia guru SD yang kompeten dalam menulis karya ilmiah pengembangan profesi guru. Secara operasional, tujuan kegiatan ini adalah: 1) Tersedia guru yang terampil dan siap melaksanakan sosialisasi ragam jenis pengembangan profesi guru; 2) Terbantunya guru untuk mampu mengembangkan profesi, khususnya dalam penulisan karya tulis ilmiah (KTI) hasil penelitian tindakan kelas (PTK); 3) Terbinanya guru dalam melakukan PTK di kelas yang dibinanya; 4) Terbinanya guru dalam menyusun laporan penelitian dan artikel jurnal ilmiah hasil kegiatan PTK; 5) Terbitnya artikel hasil kegiatan PTK yang ditulis oleh guru di jurnal ilmiah nasional. Untuk mencapai tujuan tersebut digunakan metode pelatihan dan pendampingan. Metode penyampaian materi pelatihan terdiri dari metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi. Hasil Pelatihan menunjukkan bahwa pemahaman dan penguasaan materi tentang PTK bagi peserta mengalami peningkatan setelah mengikuti pelatihan dibanding sebelumnya. Pada akhir

kegiatan program ini diperoleh hasil sebanyak 32 guru berhasil menyelesaikan tugas pembuatan proposal penelitian tindakan kelas dan mampu membuat akun *submit* online jurnal ilmiah.

---

**Corresponding Author:**

Nama Penulis : Muannif Ridwan  
Nama Fakultas: Teknik dan Ilmu Komputer  
Nama Perguruan Tinggi/Sekolah: Universitas Islam Indragiri  
E-mail: anifr@gmail.com

---

## 1. PENDAHULUAN

PTK atau *Classroom action research* (CAR) adalah *action research* yang dilaksanakan oleh guru di dalam kelas. Penelitian Tindakan pada hakikatnya merupakan rangkaian “riset-tindakan-riset-tindakan-riset-tindakan...”, yang dilakukan secara siklus, dalam rangka memecahkan masalah, sampai masalah itu terpecahkan. Ada beberapa jenis Penelitian Tindakan, dua di antaranya adalah *individual action research* dan *collaborative action research* (CAR). Jadi CAR bisa berarti dua hal, yaitu *classroom action research* dan *collaborative action research*; dua-duanya merujuk pada hal yang sama (Wijaya Kusumah, 2012).

Penelitian Tindakan termasuk penelitian kualitatif walaupun data yang dikumpulkan bisa saja bersifat kuantitatif. Penelitian Tindakan atau *Action research* berbeda dengan penelitian formal yang bertujuan untuk menguji hipotesis dan membangun teori yang bersifat umum (general). *Action research* lebih bertujuan untuk memperbaiki kinerja, sifatnya kontekstual dan hasilnya tidak untuk digeneralisasi. Namun demikian hasil *action research* dapat saja diterapkan oleh orang lain yang mempunyai latar belakang yang mirip dengan yang dimiliki peneliti (Wijaya Kusumah, 2012).

Guru dalam melakukan penelitian tindakan kelas ada tiga hal yang penting, yaitu sebagai guru apa yang akan ditingkatkan, dengan apa meningkatkan, serta siapa yang ditingkatkan, sehingga guru yang tahu kondisi kelasnya, setelah guru melakukan penelitian tindakan kelas maka guru membuat laporan kegiatan ilmiah, yaitu laporan penelitian hasil lapangan, hasil penelitian tersebut dikemas menjadi karya tulis ilmiah, tentu karya tulis ilmiah yang mempunyai kaidah penulisan, dengan demikian hasil penelitian tersebut diringkas sesuai dengan sistematika dan selanjutnya, disusun menjadi naskah yang diterbitkan dalam media jurnal ataupun media lain sehingga dapat menyumbangkan kepada khazanah ilmu pengetahuan. Pendidikan di sekolah dasar terdapat beberapa mata pelajaran seperti Mata Pelajaran PKn, IPS, Bahasa Indonesia, Matematika, bahasa Indonesia. Seorang pendidik harus mampu memiliki kemampuan dalam memahami konsep kurikulum sebagai mata pelajaran, kurikulum sebagai pengalaman belajar, kurikulum sebagai program dengan demikian guru juga diharapkan dapat merancang pembelajaran yang mendidik pada setiap kurikulum dalam satuan pendidikan di sekolah dasar serta mampu merancang penilaian proses dan hasil belajar (Muhamad Afandi, 2014).

Permasalahan spesifik yang berhasil diidentifikasi bersama oleh Tim Dosen Pengabdian terhadap para guru SD peserta workshop adalah sebagai berikut:

1. Para guru SD belum mampu melakukan ragam kegiatan mengembangkan profesi, khususnya dalam penulisan karya tulis ilmiah (KTI) hasil penelitian tindakan kelas (PTK).
2. Para guru SD perlu memperoleh pembinaan dari pihak yang kompeten dalam melakukan PTK di kelas yang dibinanya.
3. Para guru SD perlu memperoleh pembinaan dari pihak yang kompeten dalam menyusun laporan penelitian hasil kegiatan PTK sehingga menghasilkan laporan yang secara substansi dan fisik layak mendapat angka kredit.
4. Para guru SD perlu memperoleh pembinaan dari pihak yang kompeten dalam menyusun artikel jurnal ilmiah hasil kegiatan PTK.

Pengembangan kompetensi profesional guru menekankan pada kemampuan guru untuk menulis karya tulis berupa tinjauan atau ulasan ilmiah pada bidang yang akan diajarkan dan menulis dan melakukan penelitian tindakan kelas (*action research*) terhadap apa yang akan dilakukan di dalam kelas. Pengembangan profesional guru inilah yang menuntut para guru melakukan penelitian di dalam kelasnya sendiri dan melaporkan hasil penelitian yang dilakukannya dalam bentuk penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian tindakan kelas (PTK) memiliki peranan yang sangat penting untuk meningkatkan mutu pembelajaran tanpa harus meninggalkan tugasnya (Rahmatullah dan Inanna, 2019).

Berdasarkan latar belakang pada pendahulaun, maka penelitian tindakan kelas yang dilakukan bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada guru akan pentingnya penelitian tindakan kelas, sebagai upaya perbaikan proses dan kualitas pembelajaran di sekolah. Dengan demikian, guru dapat meningkatkan kualitas peran dan tanggung jawabnya dalam pengelolaan pembelajaran yang berkualitas dimana kelas sebagai objek penelitiannya. Oleh karena itu, guru dapat membuat karya tulis ilmiah dengan mengembangkan kemampuan mengidentifikasi masalah-masalah yang terjadi dalam proses pembelajaran dan memecahkan masalah serta mengatasi kesenjangan dalam pembelajaran, sehingga dapat menghasilkan kualitas pembelajaran yang lebih baik dan maksimal.

## **2. TUJUAN KEGIATAN**

Tujuan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah sebagai berikut:

1. Menambah wawasan guru SD di Kabupaten Indragiri Hilir khususnya di Kecamatan Tembilahan dan Kecamatan Tembilahan Hulu tentang pentingnya penulisan PTK dan submit artikel jurnal
2. Meningkatkan kompetensi guru SD di Kabupaten Indragiri Hilir khususnya di Kecamatan Tembilahan dan Tembilahan Hulu tentang pentingnya penulisan PTK dan submit artikel jurnal
3. Agar guru dapat menyusun proposal Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
4. Agar guru dapat menelaah proposal Penelitian Tindakan Kelas (PTK)

## **3. MANFAAT KEGIATAN**

Kegiatan ini diharapkan dapat bermanfaat:

1. Sebagai wadah bagi guru SD untuk menambah wawasan guru SD di Kabupaten Indragiri Hilir khususnya di Kecamatan Tembilahan dan Kecamatan Tembilahan Hulu tentang pentingnya penulisan PTK dan submit artikel jurnal
2. Sebagai wadah untuk meningkatkan kompetensi guru SD di Kabupaten Indragiri Hilir khususnya di Kecamatan Tembilahan dan Tembilahan Hulu tentang pentingnya penulisan PTK dan submit artikel jurnal
3. Agar guru memiliki kompetensi menyusun proposal Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
4. Agar guru dapat menelaah proposal Penelitian Tindakan Kelas (PTK)

## **4. TEKNIS PEMECAHAN MASALAH**

Dalam kegiatan ini, metode pemecahan masalah yang akan diterapkan adalah pendidikan dan latihan mandiri yang terdampingi mengenai penulisan PTK dan submit artikel jurnal. Peserta diajari langsung oleh narasumber dengan memilih dan membahas satu judul PTK dan hasilnya disubmit ke jurnal ilmiah nasional yang fokus bidangnya terkait judul tersebut.

## **5. METODE PELAKSANAAN**

Metode pelaksanaan kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 28 April 2021 bertempat di Aula Serbaguna SMK Dr. Indra Adnan Indragiri College Tembilahan yang beralamat di Jl. Trimas, No. 88 Kelurahan Tembilahan Kota, Kecamatan Tembilahan, Kabupaten Indragiri Hilir, Riau. Adapun kegiatan ini dilaksanakan dalam beberapa tahapan sebagai berikut:

- 1) Persiapan kegiatan workshop (1-27 April 2021), meliputi:
  - a) Rapat pembentukan panitia
  - b) Mencari dan menentukan ide kegiatan
  - c) Mencari mitra kegiatan
  - d) Mencari pembicara
  - e) Kegiatan survey lokasi pengabdian kepada masyarakat, yaitu di Aula Serbaguna SMK Dr. Indra Adnan Indragiri College Tembilahan
  - f) Permohonan izin kepada pengurus Yayasan Syech Walid Thaib Saleh Indragiri selaku pengelola Aula Serbaguna tersebut untuk dijadikan sebagai tempat pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat
  - g) Penyelesaian administrasi
  - h) Pengadaan alat dan bahan
  - i) Persiapan akhir tempat dan susunan acara kegiatan workshop.
- 2) Kegiatan workshop (28 April 2021), meliputi:
  - a) Pembukaan dan perkenalan dengan peserta workshop
  - b) Penyampaian materi workshop oleh para narasumber
  - c) Sesi diskusi dan tanya jawab interaktif dengan peserta

- d) Sesi latihan mandiri terdampingi. Di sesi ini masing masing peserta memilih judul PTK dan membuat akun untuk submit *online* di jurnal yang akan dituju untuk mem-*publish* karya ilmiahnya.
- 3) Penutupan kegiatan (28 April 2021), meliputi:
  - a) Sesi foto bersama dengan seluruh peserta, narasumber, panitia, dan dosen pengabd
  - b) Kepulangan dan berpamitan.
- 4) Penyerahan tugas mandiri terdampingi (15 Mei 2021)
- 5) Penilaian tugas mandiri terdampingi dan pembagian E-Sertifikat (16-20 Mei 2021)
- 6) Penyusunan laporan pelaksanaan kegiatan (21-30 Mei 2021), meliputi:
  - a) Membuat tulisan dari hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat untuk dipublikasikan di jurnal nasional yang khusus membidangi pengabdian kepada masyarakat
  - b) Membuat laporan hasil kegiatan untuk Universitas Islam Indragiri.

## 6. METODE PENGUKURAN CAPAIAN HASIL

Untuk mengetahui keberhasilan kegiatan workshop ini, para dosen pengabdian atau panitia kegiatan ini memberikan tugas mandiri secara terdampingi kepada peserta untuk membuat satu karya ilmiah tentang PTK yang ditulis dalam format penulisan artikel jurnal dan men-*submit*-nya ke salah satu jurnal ilmiah nasional. Tugas mandiri terdampingi ini dikerjakan di rumah masing-masing (*take home*) selama kurang lebih 2 minggu, yaitu pada tanggal 29 April-15 Mei 2021.

## 7. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini sebagaimana disebutkan di atas, diikuti oleh guru SD yang berasal dari seluruh sekolah di Kecamatan Tembilahan dan Tembilahan Hulu di Kabupaten Indragiri Hilir sebagai peserta. Peserta diberikan materi oleh para narasumber dan tugas mandiri sebagai bentuk latihan yang menghasilkan karya.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk workshop ini secara umum berjalan dengan baik dan lancar. Berkat dukungan dari Dinas Pendidikan Kabupaten Indragiri Hilir, para peserta yang berasal dari guru SD berkenan mengikuti kegiatan ini dengan baik dan penuh semangat. Hal itu terbukti para peserta mampu menyelesaikan tugasnya tepat waktu dan berhasil membuat akun untuk submit online ke jurnal yang dituju. Hasil atau luaran dari kegiatan ini adalah guru-guru mampu membuat PTK yang berupa karya ilmiah yang diterbitkan di jurnal nasional.

Kegiatan workshop ini diawali dengan perkenalan tim pengabdian dan mitra penyelenggara yang bekerjasama dalam kegiatan ini, yaitu Indra Institute Research & Publication kepada peserta. Dalam kesempatan itu, Pengabdian dalam kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Islam Indragiri mengucapkan terima kasih kepada peserta atas partisipasinya dalam kegiatan ini, dilanjutkan dengan sambutan Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Indragiri Hilir yang diwakili oleh Sekretaris Dinas, Bapak Abdul Pani, S.Sos., M.Si dan ketua PGRI Kabupaten Indragiri Hilir, Bapak Fatkhurrahman. Dalam sambutannya mereka menyampaikan apresiasi dan dukungannya terhadap berlangsungnya kegiatan workshop ini. Setelah itu, kegiatan dilanjutkan dengan pemaparan materi oleh para narasumber dan beberapa tim dosen pengabdian yang juga sebagai narasumber.



Sumber: Hasil Pelaksanaan Workshop (2021)

Gambar 2. Pelaksanaan Workshop penulisan PTK dan Teknik Submit Artikel Jurnal Bagi Guru SD

Selama kegiatan berlangsung, tampak peserta sangat antusias mendengarkan paparan materi. Pemaparan materi berlangsung selama kurang lebih 3 (tiga) jam dan dilanjutkan dengan sesi tanya jawab di akhir paparan. Kemudian dilanjutkan lagi dengan latihan mandiri terdampingi. Antusiasme peserta dalam kegiatan ini terlihat dari pertanyaan-pertanyaan yang muncul untuk kemudian disampaikan jawabannya oleh para pemateri.

Di penghujung kegiatan workshop ini, sebagai wujud apresiasi dari tim dosen pengabdian, dilakukan penyerahan sertifikat bagi para narasumber dilanjutkan sesi foto bersama. Pelaksanaan penyuluhan dapat dilihat pada gambar berikut ini.



Sumber: Hasil Pelaksanaan (2020)

Gambar 2. Foto Bersama Tamu Undangan dan Narasumber Workshop penulisan PTK dan Teknik Submit Artikel Jurnal Bagi Guru SD

## 8. KESIMPULAN DAN SARAN/REKOMENDASI

### 8.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa workshop penulisan PTK dan teknik submit artikel jurnal telah terlaksana dengan baik dan lancar. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini disambut respon positif dari peserta, hal itu terbukti semangat peserta dalam mengerjakan tugas mandiri yang selesai tepat waktu dan mampu membuat akun untuk untuk submit artikel di jurnal secara online. Demikian juga adanya peningkatan pengetahuan dan pemahaman peserta dari Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini.

### 8.2 Sara/Rekomendasi

Mengingat pentingnya materi ini, kegiatan pengabdian kepada masyarakat seperti workshop ini hendaknya dilakukan secara berkesinambungan dengan menyasar kepada guru-guru yang lain yang belum sepenuhnya paham tentang penulisan PTK dan teknik submit artikel jurnal.

## 9. UCAPAN TERIMAKASIH

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Dinas Pendidikan Kabupaten Indragiri Hilir dan Pengurus PGRI Kabupaten Indragiri Hilir yang *mensupport* kegiatan ini dengan mengajak para guru SD untuk ikut serta dalam workshop ini.

## REFERENSI

Adnan, I. M., Ridwan, M., & Siregar, V. A. (2020). Penyuluhan Hukum tentang Pemahaman Siswa SMK terhadap Bullying dalam Perspektif Hukum Pidana dan Perdata di SMK Dr. Indra Adnan Indragiri College Tembilahan. *KANGMAS: Karya Ilmiah Pengabdian Masyarakat*, 1(3), 167–173. <https://doi.org/10.37010/kangmas.v1i3.126>

- A., Siregar, V. A., Adnan, I. M., & Ridwan, M. (2021). Responsibility Policy Pemerintah Kabupaten Indragiri Hilir Terhadap Anak Jalanan. 1(6), 167–173.
- Afandi, Muhamad. Pentingnya Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Vol. 1 No. 1 (2014)
- Ilfandra, Uman Suherman, Sudaryat Nurdin Akhmad, Amin Budi Amin, Setiawati. Pelatihan dan Pendampingan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bagi Guru SD. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*. Volume 1, No. 1, Desember 2016: Page 70-81
- Rahmatullah dan Inanna. Pelatihan Penulisan Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru. *Jurnal Dedikasi Masyarakat*, 3 (1) Oktober 2019, Hln. 19 – 25.
- Soesatyo, Yoyok, dkk. Pelatihan Penulisan Proposal Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Bagi Guru Ekonomi Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Madani (JPMM)*. Vol.1 No. 2 Desember 2017
- Kantor Kementerian Agama Kabupaten Tegal. Pentingnya Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru. 28 November 2018. <https://jateng.kemenag.go.id/pentingnya-penelitian-tindakan-kelas-bagi-guru/>
- Kusumah, Wijaya. *Pentingnya Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Bagi Guru*. [https://www.kompasiana.com/wijayalabs/55123f84a33311f456ba823e/pentingnya-penelitian-tindakan-kelas-ptk-bagi-guru?page=all&page\\_images=1](https://www.kompasiana.com/wijayalabs/55123f84a33311f456ba823e/pentingnya-penelitian-tindakan-kelas-ptk-bagi-guru?page=all&page_images=1)